

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГРАВА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
НАУКОВИЙ СТУПЕНЬ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право

Затверджено Вченою Радою НДІПП
Голова Вченої ради НДІПП
_____ проф. В. В. Галунько
(протокол № ____ від _____ р.)

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з _____ р.
Директор НДІПП
_____ проф. М. В. Лошицький
(наказ № ____ від _____ р.)

Київ 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» розроблена відповідно до Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та затверджена у встановленому порядку.

Розроблена проектною групою Науково-дослідного інституту публічного права у складі:

Трофімцов Владислав Анатолійович, провідний науковий співробітник відділу науково-правових експертиз та законопроектних робіт, доктор юридичних наук, професор;

Сорока Лариса Володимирівна, завідувач аспірантури, кандидат юридичних наук, доцент;

Куркова Ксенія Миколаївна, завідувач відділу науково-правових експертиз та законопроектних робіт, кандидат юридичних наук, старший дослідник;

Даниленко Анна Олександрівна, аспірантка НДПП;

Левченко Діана Сергіївна, аспірантка НДПП.

Зовнішні рецензенти:

Кузьменко Оксана Володимирівна, доктор юридичних наук, професор, заступник директора інституту з наукової роботи ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Діденко Сергій Володимирович, Заслужений юрист України, доктор юридичних наук, професор, директор Херсонського інституту «Міжрегіональна академія управління персоналом»;

Іванищук Андрій Анатолійович – доктор юридичних наук, старший дослідник, директор Науково-дослідного інституту Морського і космічного права;

Бабенко Костянтин Анатолійович, доктор юридичних наук, професор, габілітований доктор наук з адміністративного права і адміністративного процесу (ЄС), суддя Шостого апеляційного адміністративного суду;

Драмаренко Кирило Борисович, кандидат юридичних наук, випускник аспірантури НДПП, директор приватного підприємства «ДК ІНВЕСТ».

ВСТУП

Метою освітньо-наукової програми є формування компетентностей дев'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право» спрямована на оволодіння сучасними знаннями, формування інноваційних підходів до виокремлення та вирішення наукових завдань правової науки, в тому числі із застосуванням іноземної мови, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку, здійснення педагогічної діяльності, а також здійснення наукового дослідження, результати якого можуть бути використані у теоретичній та практичній діяльності й характеризуються науковою новизною.

До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії в галузі 08 «Право» за спеціальністю «081» Право належать:

- формування у аспіранта загальні та спеціальні (фахові) компетентності, достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 «Право», здійснення науково-педагогічної діяльності, участі у науково-дослідній роботі в галузі 08 «Право»;
- створення умов для публікації результатів наукового дослідження, здійснюваного аспірантом, у наукових фахових виданнях, у тому числі тих, що входять до наукометричних баз, а також їх апробації на наукових конференціях, круглих столах, симпозіумах тощо; забезпечити науково-педагогічну практику аспіранта на профільній кафедрі;
- забезпечення якісного проміжного контролю виконання аспірантом наукового дослідження на засадах академічної доброчесності;
- створення умов для повної та об'єктивної фахової експертизи результатів наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, забезпечення відповідності підготовленої дисертації вимогам до її оформлення, підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня та до захисту у спеціалізованій вченій раді.

Освітньо-наукова програма доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право» складається з освітньої та наукової складових.

Освітня складова включає:

- обов'язкові навчальні дисципліни, що передбачають оволодіння: загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, спеціальними та мовними компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здобуття глибинних знань зі спеціальності, зокрема, навиками аналізувати теоретичні проблеми адміністративного права і процесу, фінансового права; навиками критичного аналізу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей у вирішенні дослідницьких і практичних завдань у сфері публічного адміністрування, публічної фінансової діяльності; навиками проводити порівняльно-правові дослідження у правовій сфері; навиками щодо використання набутих знань з управління науковими проектами та підготовки пропозицій щодо фінансування наукових

досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; організації та проведення навчальних занять, тощо;

– дисципліни вільного вибору аспіранта, що передбачають здобуття глибинних знань щодо сучасних проблем податкового права та адміністративно-деліктного права, адміністративного та фінансового права зарубіжних країн, філософських підвалин юридичної науки, концептуально забезпеченої установки теоретичної рефлексії порівняльних досліджень правових культур як однієї зі складових сучасної наукової раціональності, а також поглиблення знань про права та свободи людини та види міжнародно-правових механізмів захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що разом з теоретичною підготовкою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, потрібний для успішної підготовки дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає:

- призначення аспіранту наукового керівника, урахуваючи дотичність кола його наукових інтересів до напрямів наукових досліджень останнього;
- затвердження теми дослідження, що дотична до напряму наукового дослідження наукового керівника та корелюється з науково-дослідною темою над якою працює навчально-науковий юридичний інститут;
- складання індивідуального плану роботи аспіранта, що передбачає план наукової роботи на весь період навчання аспіранта;
- проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оприлюднення результатів дослідження у вигляді наукових статей, виступів та доповідей, їх апробація;
- оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації, яка повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань галузі 08 «Право» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

1. **Профіль освітньо-наукової програми «Право»
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватна установа «Науково-дослідний інститут публічного права»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти науковий ступінь – «доктор філософії»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії в галузі права, термін навчання 4 роки (обсяг освітньої програми: 46 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) ступеня вищої освіти (спеціаліста)
Форма навчання	Денна/заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sipl.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-наукова програма доктора філософії (PhD) за спеціальністю «Право» спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи в закладах освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право»
О р і є н т а ц і я освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в правовій сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, які включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра аспіранта.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Наукові та експертні дослідження в галузі права.

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):

сутність та особливості фінансово-правових та адміністративно-правових відносин, актуальні питання публічного адміністрування, проблеми адміністративного процесу та судоустрою, філософія права, правове регулювання суспільних відносин, інститути та системи права, форми реалізації права.

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):

формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практики в галузі права.

Теоретичний зміст предметної області (поняття, компетенції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):

підготовка передбачає розуміння та розвиток: концептуальних та методологічних підходів щодо генези права; методики та методології науково-правових досліджень, сучасних проблем правової науки; основ сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці; мовних компетентностей; унікальних інтересів аспіранта за напрямком наукового дослідження.

Методи, методика та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):

загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; методи наукових досліджень; методи правового регулювання галузей права; сучасні методики педагогічної діяльності; технології освітньої діяльності; технології презентації результатів наукового дослідження.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):

сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у діяльності в сфері права для виконання складних професійних правничих завдань та вирішення проблем.

<p>Обґрунтування програми</p>	<p>У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм підготовка доктора філософії спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Безперечно забезпечення якості підготовки докторів філософії зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи підготовки докторів філософії з урахуванням процесів європейської інтеграції.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування сучасних знань та проведення досліджень у галузі адміністративного, фінансового та інформаційного права, адміністративного процесу та судоустрою, набуття досвіду науково-педагогічної та науково-експертної діяльності, необхідних для науково-педагогічних, наукових працівників, посадових осіб органів публічної влади і представників судової галки влади.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку кадрів для юридичної галузі, проводять наукові дослідження у цій галузі.</p> <p>Діяльність в органах державної влади та органах місцевого самоврядування на посадах (згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010).</p> <p>Діяльність на керівних посадах в органах приватного права.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику. Викладання передбачає застосування активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтовний підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекції, семінарські заняття, вирішення ситуаційних завдань, круглі столи, тренінги та ін.). Аспіранти спрямовуються на самостійну роботу з джерелами інформації в бібліотеках України та за її межами, в тому числі, використовуючи електронні ресурси. Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку науково-педагогічних працівників. Інформаційна підтримка участі аспірантів в міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах на отримання наукових стипендій та грантів; їх робота у складі проектних команд при виконанні науково-дослідних тем. Залучення аспірантів до співпраці із зарубіжними партнерами.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів на базі органів публічної влади: конференції, симпозіуми, круглі столи, тренінги, дискусії.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, підготовки наукових доповідей, тез виступів, есе.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни освітньої складової освітньо-наукової програми за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту або заліку.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі правової та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 3	Здатність застосовувати системний науковий світогляд для проведення досліджень на освітньо-науковому рівні доктора філософії
ЗК 4	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні
ЗК 5	Здатність представляти та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, відповідно специфіці спеціальності, в усній та письмовій формі
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності
ЗК 8	Знання та розуміння теоретичних основ та навичок професійної діяльності в галузі права
ЗК 9	Здатність пристосовуватись до нових змін у правовому регулюванні
ЗК 10	Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури
ЗК 11	Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у іноземних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз
ЗК 12	Уміння здійснювати управління науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності
ЗК 13	Здатність застосовувати інформаційні технології у організації та проведенні навчальних занять

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Розуміння сучасних актуальних питань публічного адміністрування, проблем адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ФК 2	Виявлення, розуміння, узагальнення тенденцій, закономірностей і факторів становлення та розвитку адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ФК 3	Здатність застосовувати фінансово-правові та адміністративно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності та при вчиненні різних правових дій
ФК 4	Здатність здійснювати розробку проектів правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення
ФК 5	Вміння формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації
ФК 6	Здатність здійснювати аналіз законодавчих текстів та їх експертизу
ФК 7	Здатність виявити актуальні проблеми адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу, виходячи із його сучасних концепцій та доктрин
ФК 8	Розуміння та обґрунтування елементів механізму адміністративно-правового регулювання явищ, відносин та процесів суспільного життя і формування концептуальних пропозицій щодо удосконалення в окремих сферах та галузях публічного управління
ФК 9	Здатність ефективно реалізувати матеріальні та процесуальні норми адміністративного права при побудові та визначенні інститутів, форм і методів публічно-управлінської діяльності, в тому числі здійснювати прогнозування розвитку системи публічного управління
ФК 10	Концептуальне розуміння та обґрунтування стану і тенденцій адміністративно-правової та фінансово-правової відповідальності учасників правових відносин
ФК 11	Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах

ФК 12	Знання провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формування мети власного наукового дослідження як складової загальноцивілізаційного процесу
ФК 13	Уміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику)
ФК 14	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
ФК 15	Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання
ФК 16	Оволодіння методикою педагогічної діяльності в галузі права та здатність викладати правові дисципліни адміністративно-правового та фінансово-правового профілю, з використанням сучасних освітніх методів і технологій
ФК 17	Достатнє знання іноземної мови для читання, писання та представлення статей, а також спілкування з іншими науковцями та практиками
ФК 18	Знання методологічних принципів та методів правового дослідження

7 – Програмні результати

ПРН 1	Володіти системним науковим світоглядом; формулювати та обґрунтовувати ідеї і концепції з метою використання в науковій та науково-педагогічній діяльності
ПРН 2	Вміння застосувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці
ПРН 3	Демонструвати знання та застосовувати методологію дослідження в цілому і методів правової науки, зокрема
ПРН 4	Здійснювати пошук, обробку та критичний аналіз правової інформації, коректно та критично оцінювати нові наукові підходи, явища та проблеми в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ПРН 5	Застосовувати аналіз і синтез наукових підходів та емпіричних даних для виявлення невирішених завдань і проблем в галузі адміністративного, фінансового права, адміністративного процесу та обґрунтування шляхів їх вирішення

ПРН 6	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження та розробляти його структуру, виявляючи та використовуючи відповідні методи дослідження в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ПРН 7	Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві та суспільстві в цілому, в тому числі, іноземною мовою
ПРН 8	Демонструвати розуміння сучасних актуальних питань і проблем правового регулювання суспільних відносин в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ПРН 9	Виявляти та узагальнювати тенденції, закономірності і фактори становлення та розвитку правових систем в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ПРН 10	Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері
ПРН 11	Вміти спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір
ПРН 12	Впроваджувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, здійснюванні тлумачення та реалізації нормативно-правових актів в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу
ПРН 13	Здійснювати науково-педагогічну діяльність в галузі адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу, використовуючи сучасні методи і технології та наукові дослідження
ПРН 14	Вміти застосувати принципи наукової та професійної етики
ПРН 15	Управляти учасниками та бути учасником наукових проєктів
ПРН 16	Самостійно та /чи у складі групи науково-педагогічних працівників застосовувати правові знання з метою удосконалення адміністративного, фінансового права та адміністративного процесу

ПРН 17	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих наукових результатів
ПРН 18	Здатність презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження
ПРН 19	Вміти ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань
ПРН 20	Брати участь у формуванні команди дослідників для вирішення локальної задачі (формування дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)
ПРН 21	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності
ПРН 22	Вміти кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, та і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз
ПРН 23	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил
ПРН 24	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**К а д р о в е
забезпечення**

Відповідність ліцензійним вимогам:

– наявність у Науково-дослідному інституті та відділу науково-правових експертиз та законопроектних робіт відповідальних за підготовку докторів філософії; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку докторів філософії, у складі п'яти осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор;

– наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора наук, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років;

– наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;

– входження у склад проектної групи двох аспірантів.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов).

Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

<p>М а т е р і а л ь н о - т е х н і ч н е з а б е з п е ч е н н я</p>	<p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними лабораторіями, зокрема, судова аудиторія, лінгафонний кабінет, центр міжнародного права, лабораторія експериментальної психології та педагогіки, спеціалізовані аудиторії: адміністративного права та процесу необхідні для виконання навчальних планів.</p>
---	--

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», нормативними актами Міністерства освіти і науки України та НДПП.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки аспірантів розроблена програма науково-педагогічної практики. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (монографіями, підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, умови навчання, контактна інформація.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділова іноземна мова	6	екзамен
OK2	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
OK3	Актуальні питання європейського адміністративного права	4	залік
OK3	Асистентська педагогічна практика	6	залік
Разом:		20	
II. Дисципліни вибору здобувача вищої освіти доктора філософії			
BK1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
BK2	Актуальні проблеми теорії адміністративного права	4	екзамен
BK3	Актуальні проблеми публічної служби	3	екзамен
BK4	Методика викладання у закладах вищої освіти	2	залік
BK5	Актуальні проблеми адміністративного процесу	3	екзамен
BK6	Актуальні проблеми адміністративної відповідальності	3	залік
BK7	Актуальні проблеми адміністративно- правового регулювання у сфері підприємництва	2	залік
BK8	Актуальні проблеми адміністративного права країн-учасниць ЄС	2	залік
BK9	Сучасні погляди на розвиток адміністративно- правової науки	2	залік

ВК10	Взаємодія європейського та адміністративного права України	2	залік
ВК11	Взаємозв'язок романо-германської та англо-саксонської правових систем.	2	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми представлена в додатку

Програма підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» передбачає професійну підготовку юристів на якісно новому рівні, які володіють фундаментальними знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть високий рівень теоретичної, практичної, наукової підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних знань, проведення наукових досліджень із навчальним процесом, упровадження новітніх технологій навчання.

Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачена можливість обирати вибірково дисципліни для здобуття додаткових компетентностей задля здатності демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії європейського права та міжнародно-правових систем з правовою системою України, демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного права, проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право» проводиться публічно і відкрито у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі права. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2)

встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Науково-дослідного інституту публічного права за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктора філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

4. Перспективні напрями розвитку освітньо-наукової програми

Формування правової держави потребує розвитку юридичної освіти. І це не випадково, оскільки в сучасних умовах підвищується роль освіти в соціальному розвитку, що потребує пошуку нових систем освіти, більш демократичних, диверсифікованих, результативних з позицій інтересів суспільства.

Освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та формування практичних умінь і навичок у процесі практичної підготовки за спеціальністю 081 «Право».

Майбутні фахівці зможуть застосовувати професійно-профільні знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у процесі захисту прав учасників адміністративних, фінансових та інформаційних правовідносин, а також в адміністративному процесі та судоустрою; набудуть відповідні знання і вміння для розв'язання практичних та теоретичних задач адміністративно-правового регулювання державної служби; володітимуть методологічними прийомами наукових досліджень у сфері адміністративної та фінансової відповідальності; умітимуть застосовувати прикладні методики у процесі дослідження стану та перспектив розвитку адміністративного та фінансового права, адміністративного процесу; використовувати сучасні методи для удосконалення публічного управління, публічної фінансової діяльності; набудуть навичок письмової та усної презентації результатів власної роботи щодо концептуальних засад реформування інституту адміністративної юстиції України; навички роботи в команді над вирішенням завдань адміністративного та фінансового характеру, пов'язаних із реальними випадками з правового регулювання в галузі виконавчої влади, публічного управління, підприємницької діяльності; здатність вирішення розумових задач із адміністративного процесу, формування тактики та стратегії процесу, збирання та оцінки доказів, тощо.

Практичні навички з предметної галузі: професійне опрацювання, дослідження та тлумачення нормативно-правових актів, правових звичаїв, нормативних договорів та інших джерел адміністративного, фінансового права, адміністративного процесу; навички вільного володіння юридичною термінологією та юридичною технікою; навички розробки нормативно-правових актів адміністративно-правового та фінансово-правового спрямування; навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, та застосовувати норми адміністративного та фінансового права в галузі виконавчої влади, надання адміністративних послуг та інших відносин, що відносяться до предмету адміністративного та фінансового права.

Практична підготовка здійснюється шляхом проходження науково-педагогічної практики під час якої аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну

підготовку. Практика надає аспірантам практичну можливість опанування: освітнім процесом у вищій школі (зокрема викладання професійних дисциплін); науково-методичною роботою забезпечення навчального процесу; організацією навчальної діяльності студентів; здобуттям компетенцій практичної викладацької діяльності. Окрім цього практична підготовка передбачає: формування навиків щодо здійснення дидактичної та методичної обробки наукового матеріалу з психолого-педагогічних досліджень для перетворення його в матеріал для навчальних дисциплін і написання випускних кваліфікаційних чи магістерських робіт; формування у здобувачів уміння з організації та керівництва студентською науковою роботою; формування вміння вести спостереження та аналізувати навчально-виховну роботу у ЗВО; вмінь використовувати в освітньому процесі різні види контролю знань, рівня сформованості компетенцій здобувачів у процесі викладання профільних дисциплін тощо.

Удосконалення освітньо-професійної програми «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» здійснюється шляхом введення нових спеціальних курсів за вибором аспіранта відповідно до компетентностей, яких потребує сучасний фахівець у галузі право. З урахуванням пропозицій роботодавців та стейкхолдерів, на перспективу, планується запровадити у навчальний процес окремі спецкурси «Аналітична юриспруденція», «Гносеологія права», «Теорія і практика сучасного наукового забезпечення адміністративного провадження», «Правове регулювання фінансового контролю», «Міжнародне адміністративне та фінансове право», з метою забезпечення освітнього процесу новими ідеями, інноваційними технологіями, сучасними інтерактивними засобами пізнання, що стають надійною основою фахової підготовки висококваліфікованих юристів.

Перспективою опанування програми є поглиблене вивчення іноземної мови, що буде відповідати найвищим критеріям державного службовця та політичного діяча в Україні.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість подальшого навчання в докторантурі та передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового докторського дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5. Участь роботодавців та/або професійних асоціацій до розробки освітньо-наукової програми

Ключовою метою зв'язку роботодавців з Науково-дослідним інститутом публічного права є – забезпечення зв'язку вищої освіти з ринком праці. Саме роботодавець має бути суб'єктом освітнього процесу, забезпечувати зміст освіти і робочі місця. Систематична участь його представників – роботодавців, професійних асоціацій – у розробленні програм вищої освіти, залучення експертів ринку праці до їх реалізації, забезпечення відповідності програм закладів вищої освіти професійним стандартам є вкрай важливими. За умов інтенсивного розвитку суспільства перед Науково-дослідним інститутом публічного права стоїть завдання підготовки професійно визначеного фахівця – не теоретика, а

практика, який би був спроможний застосувати отримані знання у практичній діяльності, готовим до навчання протягом життя, постійного оновлення знань та підвищення фахового рівня.

Співробітництво з роботодавцями та професійними юридичними асоціаціями дозволяє сформувати у аспіранта готовність до практичних занять. На сучасному етапі розвитку ринку праці в Україні, участь представників професійних організацій дозволить аспірантам дізнатися про особливості сучасного ринку праці та його вимоги до професіонала, а також визначити курс подальшої професійної кар'єри та розглянути проблеми адаптації молодого фахівця на робочому місці, шляхи їх вирішення.

Науково-дослідний інститут публічного права разом з роботодавцями бере участь у науково-практичних конференціях, міжнародних олімпіадах, семінарах тощо, які сприяють працевлаштуванню аспірантів; постійно організовують зустрічі потенційних роботодавців з аспірантами.

Приватна установа «Науково-дослідний інститут публічного права» залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення змістовно-технологічного наповнення програми.

Під час розроблення освітньо-наукової програми робочою групою визначено прогноз щодо потреби відповідної кількості працівників у професійному розрізі, визначено перспективи створення робочих місць. У зв'язку з цим запроваджено анкетування потенційних роботодавців щодо визначення потреби в працівниках та встановлення очікуваних програмних результатів навчання.

Існує також практика залучення сумісників, у т. ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного функціонування освітньої програми.

Приватна установа «Науково-дослідний інститут публічного права» сприяє інтенсивному ознайомленню аспірантів із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до навчальних дисциплін, які вивчаються, до основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання угод із підприємствами на проходження аспірантами практики. Окрім того роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди із здобувачами освіти.

З урахуванням запитів роботодавців та враховуючи практичний досвід розробників для підготовки професійно визначеного фахівця – не теоретика, а практика був залучений роботодавець та випускник аспірантури – Драмаренко Кирило Борисович. Під час спільної роботи вдосконалено освітні компоненти шляхом включення у навчальний план навчальних дисциплін «Актуальні питання європейського адміністративного права», «Взаємодія європейського та адміністративного права України», які дозволять аспірантам набути додаткових фахових компетенцій в розрізі спеціалізації.

Опис освітньо-наукової програми відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін.

Гарант освітньо-професійної програми
д.ю.н., професор

В. А. Трофімцов

